



Europass - životopis

Osobné údaje

Priezvisko / Meno **PhDr. Poórová Edita Ph.D.**
Adresa Janáčkova 34, 917 01 TRNAVA Slovenská republika
Telefón(y) Mobil: +421 903 238 426 Práca: +421 33 5565111
Fax(y)
E-mail(y) edita.poorova@ucm.sk
edita@objective-xyz.net
Štátna príslušnosť Slovenská republika
Dátum narodenia 20. 03.1957
Pohlavie žena

Oblasť činnosti, o ktoré sa zaujímate

**výchova a vzdelávanie
cudzie jazyky
preklady a tlmočenie**

Zamestnanie

Prax

Od - do 2012 – doteraz
Fakulta sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave
2003 – 2012
Filozofická fakulta Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave,
Herdovo nám. 2, 917 01 Trnava
Prodekan pre zahraničné vzťahy
Odborný asistent
Anglický jazyk pre odbornú komunikáciu
Od – do 1991 - 2003
Stredoškolská učiteľka – anglický jazyk
Obchodná akadémia Trnava
1994, 2005 – autorka učebných osnov pre bilingválne štúdium
1994 – 1999 - garant pre bilingválne štúdium ukončené štátnou jazykovou skúškou
2005 – 2010 (Štátna jazyková škola v Bratislave)
Od – do 1981 – 1991
Stredoškolská učiteľka – anglický a ruský jazyk
Stredná priemyselná škola dopravná Trnava

Vzdelávanie a príprava

2014 – doteraz
 administrátor TOEIC
 2012 - 2016
 PhD. štúdium Pedagogická fakulta Univerzita Karlova Praha
 Rôzne jazykové a metodické školenia a kurzy na Slovensku i v zahraničí
 Člen SAUA-SATE, ČAPV a CASAJC.

1986
Filozofická fakulta Univerzity Komenského Bratislava
 Rigorózne pokračovanie – Teória vyučovania anglického jazyka
 1976 – 1981
Filozofická fakulta Univerzity Komenského Bratislava
 Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov :
 anglický a ruský jazyk a literatúra
 1972- 1976
 Od - do **Gymnázium Jána Hollého v Trnave**

Osobná spôsobilosť

Materinský jazyk **slovenský**

Ďalší(ie) jazyk(y)

Sebahodnotenie

Európska úroveň ()*

Jazyk anglický

Jazyk ruský

Jazyk nemecký

Porozumenie		Hovorenie		Písanie	
Počúvanie	Čítanie	Ústna interakcia	Samostatný ústny prejav		
C2	C2	C2	C2	C2	C2
C2	C2	C2	C2	C2	C2
B1	B1	B1	B1	B1	B1

(*) [Úroveň podľa Spoločného európskeho referenčného rámca \(CEF\)](#)

Sociálne zručnosti a kompetencie

Riešenie pedagogicko-výchovných problémov
Schopnosť a kladný postoj k ďalšiemu vzdelávaniu
Pozitívne myslenie
Asertivita, flexibilita a otvorená komunikácia
Samostatnosť a zodpovednosť

Organizačné zručnosti a kompetencie

Riadenie a organizácia procesov
Práca v tíme
Adaptabilita v novom prostredí
Príprava a realizácia projektov

Počítačové zručnosti a kompetencie

Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer,

Zručnosti a kompetencie

Športové aktivity

Záujmy	Literatúra, film, fotografovanie, šport, turistika
Vodičský(é) preukaz(y)	Vodičský preukaz skupiny B od r. 1981

5. apríla 2017

Publikačná činnosť

Vybrané publikácie

V rámci svojej profesie som sa vždy zaujímal o metodiku vyučovania anglického jazyka, pričom sa oblasť môjho záujmu vyprofilovala najmä smerom k ESP (English for Specific Purposes) a CLIL (Content and Language Integrated Learning), keďže vyučujem anglický jazyk v nefilologických študijných programoch. V tejto oblasti som napísala niekoľko príspevkov:

Články v recenzovaných časopisoch, vedeckých zborníkoch, monografiách

- Edita Poórová. (2013). Assessment in Tertiary Education. In: [Naukovi zapiski](#). Kirovograd : Kirovogradská štátna univerzita, s. 423-428.
- Edita Poórová. (2013). Excelencia a jej rozdielne ponímanie v súčasnom vysokoškolskom priestore. [Pedagogica actualis](#), Trnava: UCM, s. 126-136.
- Edita Poórová. (2015). The Impact of the European Union Educational Policy on the Assessment of Higher Education Students in Slovakia. In: [Sprachkompetenz in der Wissenschaft - Language Competence in the Science](#). Trnava: TU, s. 154-162
- Edita Poórová. (2012). Teaching Writing to ESP Students. In: [Humanities across the Borders : collection of papers](#). Donetsk : Donetsk National University. Trnava: UCM, s. 222-234.
- Edita Poórová. (2014). Teaching Life Skills at University. *Studia Germanica et Romanica: Foreign Languages, World Literature. Methods of Teaching. Linguistic Journal*, Donetsk, s. 151 – 157.
- Edita Poórová. (2014). The Importance of English for Specific Purposes in Tertiary Education. [Naukovi zapiski](#) : *Seria: Filologični nauki*. Kirovograd, s.582-586.
- Edita Poórová. (2012). Úloha vysokoškolského učiteľa pri nácviku písomného prejavu v anglickom jazyku. [Pedagogica actualis III.](#) - Trnava : UCM, s. 99-106.
- Edita Poórová. (2012). Zásady hodnotenia vo vysokoškolskom vzdelávaní. [Humanistic foreign language teaching and learning: Innovative methods and approaches](#). Nitra : FF UKF, s. 230-233
- Edita Poórová. (2010) Moderné technológie vo vyučovaní anglického jazyka. [Perspektivy výučby cudzích jazykov pre 21. storočie](#). Trnava : FPV UCM, s. 64-69.
- Edita Poórová. (2014). Autonómnosť vysokoškolského učiteľa v procese hodnotenia študentov. In: [Najnovšie trendy a výzvy európskeho výskumu v edukačných vedách](#). Trnava : FSV UCM, s. 192-197.
- Edita Poórová. (2016). The potential of oral examination at university . In: [Sprachkompetenz in der Wissenschaft-Language Competence in the Science](#) : Trnava: Trnavská univerzita v Trnave.
- Edita Poórová. (2016). Case study as a research method in higher education. (V tlači)

Skriptá a učebné texty

- Edita Poórová, Ľubica Varečková. (2010). *English for Ethnology Students I. [elektronický zdroj] : odborné texty v anglickom jazyku pre etnológov I.* Trnava: UCM, 129 s.

Príspevky v zborníkoch

- Ľubica Varečková, Edita Poórová. (2009). The Effective Method CLIL. In: [Súčasný trendy vo vzdelávaní odbornej a laickej verejnosti v zdravotníckych disciplínach](#). Trnava: Trnavská univerzita, s. 132-138.
- Edita Poórová, Ľubica Varečková. (2008). Using Ethnological Topics to Learn English (CLIL as an Effective Method for Teaching ESP). In: [Linguistic Research : the Selection of Research Papers](#). Horlivka - Trnava : GDPIIM, s. 83-95.
- Edita Poórová. (2013). Hodnotenie študentov na vysokej škole. In: [Metodologické prístupy v pedagogických a psychologických doktorských výzkumoch](#). Praha: UK, s. 131-138.
- Edita Poórová. (2014). Skúšanie a hodnotenie študentov na vysokej škole. In: [Pedagogický výzkum- spojnice medzi teorií a praxí](#). Olomouc: Agentura Gevak, s. 158-159.

- Edita Poórová. (2010). Čo prinášajú nové technológie do vyučovania anglického jazyka. In: [Súčasný trendy vo vzdelávaní odbornej a laickej verejnosti v zdravotníckych disciplínach](#). Trnava: TU, s. 137-141.
- Edita Poórová. (2003). Development of Language Skills and Grammar System through the Work with Specialized Text in English. In:

Preklady

- Traditional Agriculture in Slovakia. (2008). Preklad summary: Edita Poórová. In: [Tradičné poľnohospodárstvo na Slovensku](#). Ján Podolák. Bratislava: ASCO art & science, s. 397-399.
- Dolná Súča : Historical, Geographical and Ethnological Monograph of the Village (2011). Summary – preklad: Edita Poórová. In: [Dolná Súča : vlastivedná monografia obce](#). Ján Podolák (ed.). Dolná Súča : Obec Dolná Súča, s. 404-407.
- Ethnic Character of Wallachian Colonization and the Origin of Carpathian Sheep-folding in Slovakia. (2013). Ján Podolák. Translated by Edita Poórová. In: *Ethnologia Actualis Slovaca : revue pre výskum kultúr etnických spoločenstiev*, s. 8-21.
- *Europeanization in the Processes of Transformation of the Political System in Slovakia*. (2014). English translation: Mária Igazová, Ľubica Varečková, Edita Poórová, Marian Pochylý. Gdansk : Harmonia Universalis, 200 s.

Recenzie

- Edita Pórová. (2013). Rec. na: Phil Race, Sally Brown and Brenda Smith. (2005). [500 Tips on Assessment](#) In: [Quo vadis vysokoškolská pedagogika](#) : vysokoškolský učiteľ. Trnava : UCM, s. 142-143.
- Edita Poórová. (2015). Rec. na: Ertl, H. *A world of difference? Research on higher and vocational education in Germany and England*. (2014). In: [Orbis scholae](#) : odborný recenzovaný časopis. Praha: Karolinum. UK, s. 185-189.